

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

تعداد سوالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

پاسخنامه ندارد.

بارم	الف - مهارت واژه شناسی (دو نمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) فَتَحَ التَّمَسَاخُ فَمَةً. : ب) الأَرْضُ مُخْضَرَّةٌ فِي الرَّبِيعِ. :
۰/۵	۲. اِنْتِخِبِ المُرَادِفِ و المُنْتَضَادِّ مِنَ الكلمات التَّالِيَةِ (كلمتان زانندان): أهل (المُرَادِفِ): ؛ صَدِيقِ (المُضَادِّ):
۰/۵	۳. اِكْتُبِ المَفْرَدِ و الجَمْعِ: رمال (المفرد): ؛ رسالة (الجمع):
۰/۵	۴. عَيِّنِ الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) الثَّعْلَبُ، الكلب، المَرَحُ، الحِمَارُ ب) يَبْكِي، يَضْحَكُ، يَفْرَحُ، يَبْتَسِمُ
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
۵	۵. تَرجمِ هَذِهِ الجُمْلِ بالفارسية: ألف) اِيَّاكَ و مُصَادَقَةَ الأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ. ۱ ب) كَادَ الشَّابُّ يَفْرَحُ عَنِ المَكْرُوبِ و يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شَدَائِدِ الدَّهْرِ. ۱ ج) مَا أَجْمَلَ جَوَالَ مَوْظَفِ الاتِّصَالَاتِ! فَهُوَ أَخَذَ يَتَّصِلُ أَخَاهُ الفاضِلَ. ۱ د) صارَ كَرِيستِي مُصاباً بِالشَّلَلِ الدِّماغِي فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ فِي الأَعْمَالِ. ۰/۷۵ ه) نَطَّقَ العَرَبُ الكَلِمَاتِ الفارسيَّةَ المُعَرَّبَةَ وَفَقَّأ لَأَلْسِنَتِهِمْ. ۰/۷۵ و) دَعُ شاتِمَكَ مُهاناً. ۰/۵
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرجمة الصحيحة: ألف) لِمَنْ هَذِهِ الجَوَازَاتِ؟ ۱- این اجازه ها برای چه کسی است؟ ۲- این گذرنامه ها مال کیست؟ ب) كَانَ لُقْمَانُ قَدَّمَ لِابْنِهِ مَواعِظَ قِيَمَةً. ۱- لقمان پندهای بالارزشی را برای پسرش پیش فرستاده بود. ۲- لقمان بود که موعظه های نیکو به پسرش تقدیم کرده بود.

۱/۵	۷. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) يَنْقُرُ الطَّائِرُ جَذَعَ الشَّجَرَةَ بِمِنْقَارِهِ. ب) نَدِمَ الرَّجُلُ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ. ج) سَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ. پرنده درخت را با منقارش مرد برکارهای ش خدا مؤمنان را
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۱	۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ألف) أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ: ب) أَسَلِمْتَ سَفَانَةً: ج) لَا تَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ: د) الطِّفْلُ يَسْبِخُ فِي الْبَحْرِ:
۱/۲۵	۹. عَيِّنِ: ألف) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان: ۱. أَكْثَرَ الْمُعَوَّقِينَ نَاجِحُونَ لِأَنَّهُمْ يَعْتَمِدُونَ عَلَى قُدْرَاتِهِمْ. ۲. كُتِبَ عَلَى مَتَجَرِّ زَمِيلِي: إِنَّ اللَّهَ رَزَّاقٌ.
۰/۷۵	ب) <u>المعرفة و النكرة</u> فيما تحته خط و اذكر نوع <u>المعرفة</u> : أرسلنا إلى <u>فرعون</u> رسولا.
۰/۵	ج) <u>اسم الفعل الناقص و خبره</u> : أليس الصبر مفتاح الفرج؟
۰/۵	د) <u>جواب الشرط ثم انتخاب الترجمة الصحيحة</u> : و ماتفعلوا من خير يعلمه الله. ۱- چیزی را که از خوبی انجام می دهید، خدا نسبت به آن آگاهی دارد. ۲- هرکار خوبی که انجام دهید، خدا آن را می داند.
۰/۵	۱۰. اِمْلَأِ الْفَرَاعَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: عَصَفَتْ رِيَّاحٌ حَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ الشَّاطِئِ. بادهای وزید خانه ی کنار ساحل را
۱	۱۱. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاخِصَةِ: ألف) إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا. ب) يُصْبِحُ الْجَوُّ حَارًّا عَدًّا.
۱/۲۵	۱۲. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) مَهْتَابَ نَبِيِّ بِنْتٍ حَصَلَتْ عَلَى الْحَزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدِ. ب) يَقْدِفُ اللَّهُ نُورًا فِي قُلُوبِ أَوْلِيَانِهِ.
۰/۷۵	۱۳. اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ: ألف) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. پس پروردگاران این خانه را... ب) لَمْ تَرْجِعْ صَدِيقَتِي مِنَ السَّفَرِ. دوستم از سفر... ج) الْحَكْمُ لَنْ يَصْفَرَ فِي الْمَلْعَبِ. داور در ورزشگاه... ○ باید بپرستند ○ می پرستند ○ بر نمی گردد ○ برنگشت ○ سوت نخواهد زد ○ نباید سوت بزند

↓ د- مهارت درک و فهم (سه نمره) ↓

١٤. عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
 رَفَعِ الصَّوْتِ فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ عَمَلٌ مَقْبُولٌ. الشَّرَشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِئِ نُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.

١٥. اِنتَخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 (ألف) عَمِلَ عَمَلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ: (عَادَ - كَرَّرَ - التَّرَمَّ)
 (ب) يُعَدُّ أَكْبَرَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ فِي العَالَمِ. (الحَوْثُ الأَزْرَقُ - نَقَارُ الخَشَبِ - الطَّائِرُ الطَّنَانُ)

١٦. اِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)
 ١. السَّوَارِ ذَلَّ وَ مَاعَزَّ
 ٢. اِفتَقَرَ
 ٣. الخَدَّ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الفِضَّةِ فِي يَدِ المَرَأَةِ
 ٤. اِحْتَقَرَ

١٧. اِقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:
 أُصِيبَتْ هِيلِينُ فِي الشَّهْرِ التَّاسِعِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِهَا بِحُمَى، صَيَّرَتْهَا طِفْلَةً عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكَمَاءَ فَأَرْسَلَهَا وَالدَّاهَا إِلَى مُؤَسَّسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ خَاصَّةٍ. اسْتَطَاعَتْ مُعَلِّمَةٌ هِيلِينُ أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الهِجَاءِ وَ التَّكَلَّمَ عَنِ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَ الشَّمِّ ثُمَّ حَصَلَتْ بَعْدَ عِشْرِينَ سَنَةً عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الجامِعِيَّةِ.
 (ألف) فِي أَيِّ سَنَةٍ نَالَتْ عِدَّةَ شَهَادَاتٍ؟
 (ب) مَا ذَاكَانَتْ نَتِيجَةُ الحُمَى؟
 (ج) مَتَى مَرَضَتْ هِيلِينُ؟
 (د) بِمِ أُصِيبَتْ هِيلِينُ فِي صِغَرِهَا؟
 (هـ) إِلَى أَيِّ أَرَسَلَهَا الوَالِدَانُ؟
 (و) كَيْفَ عَلَّمَتْهَا المُعَلِّمَةُ التَّكَلَّمَ؟

↓ ه- مهارت مکالمه (نیم نمره) ↓

١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ:
 -أَيُّنَ تَقَعُ الأَهْرَامُ الثَّلَاثَةُ؟ -

١٩. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ تَرْتِيبِ الجُمْلَةِ:
 لِیُصَلِحِ الإِنْسَانُ نَفْسَهُ فِي شَبَابِهِ. نَفْسَهُ فِي الإِنْسَانِ لِیُصَلِحِ شَبَابِهِ.

